*Técnicas de Expresión Gráfico-plástica.*

La materia Técnicas de Expresión Gráfico-plástica pretende que el alumnado adquiera el conocimiento y la aplicación de los recursos, técnicas, métodos y aplicaciones instrumentales que han utilizado, y siguen utilizando, los artistas a lo largo de la historia.

La materia también permite el desarrollo de competencias, en especial la conciencia y expresión cultural, puesto que el alumnado va a profundizar y entender cómo se han desarrollado a lo largo de la historia los procesos y técnicas que han permitido a los artistas manifestar las vivencias de cada una de las épocas en las obras de arte. Así mismo, la asignatura va a facilitar al alumnado la capacidad de aprender a aprender, ya que, por ser una asignatura de carácter teórico-práctico, le permite mejorar sus conocimientos a partir de la observación de producciones de los artistas y la comparación con sus propias producciones.

Un conocimiento exhaustivo de las técnicas gráfico plásticas tradicionales en los campos del dibujo, la pintura y el grabado, así como en otras técnicas mixtas y alternativas más recientes, aporta al alumnado la capacidad de expresar y desarrollar sus propias ideas y plasmarlas, de la forma más adecuada posible, creando obras gráficas técnicamente adecuadas. Desde el conocimiento, el alumnado comunica; a través de la creación de sus propias imágenes experimenta con diferentes materiales buscando soluciones adecuadas a sus objetivos.

El desarrollo de las capacidades creativas va a permitir al alumnado iniciarse en el campo de las artes gráficas, desarrollando un espíritu crítico dentro del mundo de la plástica. Además, a través de los conocimientos adquiridos podrá apreciar con una profundidad mucho mayor el valor del patrimonio artístico, y por lo tanto fomentar actitudes de respeto hacia el mismo.

|  |
| --- |
| Técnicas de Expresión Gráfico-plástica. 2º Bachillerato |
| Criterios de evaluación | Estándares de aprendizaje evaluables |
| Bloque 1. Materiales |
| 1. Seleccionar información a través de diferentes fuentes de información, incluidas las tecnologías de la información y la comunicación, de la evolución de los materiales y su aplicación a lo largo de la historia, con el fin de distinguir y relacionar los diferentes materiales e instrumentos utilizados en las técnicas grafico-plásticas.
2. Comparar las propiedades físicas y químicas de los diferentes materiales y su interactuación.
 | * 1. Conoce los materiales, el tipo de soporte, pigmentos, aglutinantes y diluyentes utilizados en las técnicas grafico-plásticas.
	2. Narra la evolución histórica de los materiales y su adaptación a lo largo de la historia.
	3. Relaciona los materiales, el tipo de soporte, pigmentos, aglutinantes y diluyentes más adecuados a cada técnica grafico-plástica.

1.4. Conoce y utiliza con propiedad, tanto de forma oral como escrita, la terminología propia de las técnicas. 2.1. Conoce las propiedades físicas y químicas de los diferentes materiales y su interactuación.2.2. Razona la elección de los materiales con los que se va a trabajar en la aplicación de cada técnica teniendo en cuenta las propiedades físicas y químicas. |
| Bloque 2. Técnicas de dibujo |
| 1. Identificar y aplicar, de manera apropiada, las diferentes técnicas secas y húmedas aplicadas dibujo apreciando la importancia que ha tenido y tiene el dibujo para la producción de obras artísticas a lo largo de la historia.
 | * 1. Describe las técnicas de dibujo.
	2. Identifica y maneja los diferentes materiales utilizados en las técnicas del dibujo, tanto secas como húmedas.
	3. Planifica el proceso de realización de un dibujo definiendo los materiales, procedimientos y sus fases.
	4. Produce obras propias utilizando tanto técnicas de dibujo secas como húmedas.
	5. Reconoce y valora las diferentes técnicas de dibujo en obras de arte.
 |
| Bloque 3. Técnicas de pintura |
| 1. Conocer las diferentes técnicas de pintura, así como los materiales utilizados en cada una de ellas a lo largo de la historia.
2. Elegir y aplicar correctamente los materiales e instrumentos propios de las técnicas pictóricas en la producción de trabajos personales con técnicas al agua, sólidas, oleosas y mixtas.

  | * 1. Describe las técnicas de pintura.
	2. Conoce, elige y aplica correctamente los materiales e instrumentos utilizados en cada técnica pictórica.

1.3. Distingue y describe la técnica y los materiales, tanto de forma oral como escrita, utilizados en obras pictóricas de diferentes épocas artísticas, así como de las producciones propias.2.1. Realiza composiciones escogiendo y utilizando las técnicas al agua, sólidas y oleosas que resulten más apropiadas para el proyecto en función a intenciones expresivas y comunicativas. |
| Bloque 4. Técnicas de grabado y estampación |
| 1. Conocer los diferentes términos relacionados con las técnicas del grabado.
2. Identificar las fases en la producción de grabados y estampados.
3. Elaborar producciones propias utilizando técnicas no tóxicas de grabado y estampación variadas.
4. Investigar y exponer acerca de la evolución de las técnicas de grabado y estampación utilizadas en la historia.
 | * 1. Describe las técnicas de grabado y estampación.
	2. Define con propiedad, tanto de forma oral como escrita, los términos propios de las técnicas de grabado.
	3. Describe las fases de producción y de grabados y estampados.

3.1. Experimenta con diferentes técnicas de grabado y estampación no tóxicas utilizando los materiales de manera apropiada.4.1. Reconoce y describe las técnicas de grabado y estampación en la observación de obras.4.2. Explica la evolución de las técnicas de grabado y estampación a lo largo de las diferentes épocas |